

## 6.razred

### Hrvatski jezik

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
<p>Suncokreti-manifestacija</p> <p>Dani kruha</p> <p>integrirani dani</p>	<p>Jezična komunikacija, radost zajedništva i voljnosti</p> <p>Suradnički odnosi</p>	<p>Komunikacijske kompetencije</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Javni nastup</p>	<p>U redovnoj nastavi kroz književne tekstove</p> <p>Javna priredba</p>	rujan	-	<p>Samoprocjena</p> <p>Plakat</p>	<p>KUD Čepin</p> <p>Općina</p> <p>učenici,</p> <p>učitelji, roditelji,</p>
<p>Dan jabuka</p> <p>projektni</p>	<p>Učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, umjetničkog i stvaralačkog razvoja</p>	<p>Stvaralačke sposobnosti kroz pismeni, usmeni, dramski izričaj</p>	<p>Metode kreativnog izražavanja</p> <p>prezentacija</p>	rujan	10kn	<p>Samoprocjena</p> <p>plakat</p>	Učenici, učitelji
<p>Škola slika</p> <p>projektni</p>	<p>Omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne i stvaralačke sposobnosti i vještine te da se osjećaju uspješnima i zadovoljnima</p>	<p>Slikanje riječima, verbalne i neverbalne komunikacijske izraze</p>	<p>Metode kreativnog izražavanja,</p> <p>prezentacija</p>	svibanj	10kn	<p>Vrednovanje stvaralačkog izričaja</p> <p>Slike, plakati</p>	Učenici, učitelji
<p>Dan voda-</p> <p>projektni</p>	<p>Učenje kroz povezivanje spoznajnog i stvaralačkog razvoja</p> <p>Uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije- istraživane informacija</p>	<p>Razvoj socijalne kooperativnosti, visoku razinu ekološke svijesti i savjesti</p> <p>Samostalno učenje</p> <p>Prezentiranje</p>	<p>U redovnoj nastavi spoznajnim metodama</p> <p>izlaganje</p>	ožujak	-	<p>igrokaz</p> <p>plakat</p>	Učenici, učitelji

kazalište, kino izvan- učionička	Učenje otkrivanjem društvene i socijalne stvarnosti  Građanski odgoj- socijalizacija  Učenje otkrivanjem	socijaliziranost  samostalnost  pozitivan vrijednosni sustav  osposobljenost za usmeno i pismeno opisivanje krajolika	Iskustveno učenje    Iskustveno učenje, učenje promatranjem	Tijekom godine    listopad	60kn    50kn	Komentar  Razgovor  Pismena vježba  Razgovor, pismena i usmena vježba	Učenici, roditelji,  Učitelji   Učenici, roditelji,  učitelji
Dan pisanja pisama-projektni	Učenje jezične pisane komunikacije na razini pisma	Osposobljenost za pisanu komunikaciju prožetu toplinom pisane riječi na papiru	U redovnoj nastavi	travanj	10kn	Pismena vježba, prema pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika	Učenici učitelji
dramska	Radost druženja, socijalizacija, osobni razvoj, razvoj kreativnosti, uživanje u ljepoti glumačkog izraza, javni nastup	Javni nastup  Javni govor,  gluma na razini dječje interpretacije	Lidrano  Školske priredbe  Razredne priredbe	Tijekom godine	-	Samoprocjena, revije, nastupi, lidrano	Učenici, voditeljica
Dopunska	Stjecanje temeljnih jezičnih, gramatičkih(morfoloških) i pravopisnih znanja	Razvoj jezičnih sposobnosti i vještina u pisanoj i usmenoj komunikaciji	dopunski rad  pismeno i usmeno ispitivanje, vježbano	Tijekom godine	-	Opisno praćenje	Učenici, učiteljica
Dodatni rad	Stjecanje visoke razine jezičnog znanja  Osobni i socijalni razvoj	Visoka razina osposobljenosti za jezičnu komunikaciju	Individualno poučavanje, dopunski rad	Tijekom godine	-	Opisno praćenje	Učenici, učiteljica

Svjetlo u tami - projektna	Kreativnost, stvaralaštvo, osobni razvoj	Izrazita individualnost, pečat osobnosti na pismenom ili usmenom području	U redovnoj nastavi, Pisanje i crtanje	studen prosinac	-	Prema pravilniku Pismene i usmene vježbe	Učenici, učiteljica
-------------------------------	---	--	--	--------------------	---	--	------------------------

Glazbeni odgoj							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Suncokreti	Razvijanje sposobnosti izvođenja vokalnih i instrumentalnih skladbi te izražajno pjevanje i sviranje.( Nastup zbora i tamburaša na priredbi)	Obilježavanje Dana kruha	priredba	1.10.2010.	30 kn za papir (za fotokopiranje pjesama)	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i uspješnost nastupa	Željka Grgošević
Božić	Razvijanje sposobnosti izvođenja vokalnih i instrumentalnih skladbi te izražajno pjevanje i sviranje.(Nastup zbora i tamburaša na priredbi )	Obilježavanje Božića	priredba	prosinac	30 kn za papir (za fotokopiranje pjesama)	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i uspješnost nastupa	Željka Grgošević
Dan škole	Razvijanje sposobnosti izvođenja vokalnih i instrumentalnih skladbi te izražajno pjevanje i sviranje.(Nastup zbora i tamburaša na priredbi)	Obilježavanje Dana škole	priredba	27.5.2011.	30 kn za papir (za fotokopiranje pjesama)	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i uspješnost nastupa	Željka Grgošević
Pjevački zbor	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi	Izvanastavna aktivnost za učenike od 5. Do 8. Razreda, jedna skupina, jedan sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje- 100 kn, pjesmarice	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju,	Željka Grgošević

						te ovladavanju tehnikama pjevanja	
Tamburaški orkestar	Savladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na tamburi. Usavršiti tehniku sviranja, trzanja i solfeggia	Naučiti svirati tambure, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture s naglaskom na zavičajnom pjesme, kola i plesove.	Izvanastavna aktivnost za učenike od 5. Do 8. Razreda, jedna skupina, jedan sat tjedno	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje- 100 kn, novi instrumenti: 2. A-brača-2200 kn, žice-500 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i u ovladavanju tehnikama sviranja	Željka Grgošević

Likovni odgoj							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Olimpijski dan				10.9.2010.			
Suncokreti				1.10.2010.			
Maskenbal	Uočiti, istražiti, izraziti, spoznati i vrjednovati plastični oblik	Trodimenzionalna izvedba maski za panoe u vrijeme poklada	Uradak se realizira u tehnici papir-plastika na satima likovne kulture	veljača, 2011.	—	Biranje uspješnih maski na maskenbalu i izlaganje uspješnih radova na panou	Učenici šestog razreda i učitelj l.k.
Škola crta	Prepoznati, pronaći, opisati i prikazati oblike u simboličnom značenju	Izrada simbola i znakova za različite objekte i različite namjene	Uradak se realizira u kombiniranoj tehnici	drugo obrazovno rezdoblje	—	Učenici otkrivaju estetske i funkcionalne vrijednosti u svom i tuđem uratku	Učenici šestog razreda i učitelj l.k.
Eko dan	Istražiti, prepoznati, uočiti i prikazati svoju okolinu	Slikanje motiva na temu zagađenja i očuvanja prirode	Uradak se realizira u temperi ili akvarelu	22.3.2011.	—	Učenici otkrivaju estetske vrijednosti i poruku iz svojih uradaka	Učenici šestog razreda i učitelj l.k.
Športski dan							
Dan škole				27.5.2011.			

Engleski jezik							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Olimpijski dan	Obilježavanje Olimpijskog dana sporta	Osvijestiti važnost bavljenja sportom	Lekcija iz udžbenika	10.9.2010.		Primjena naučenog u učenju i svakodnevnom životu	Ivana Pešerović
Suncokreti	Obilježavanje Europskog dana jezika	Zahvala za plodove zemlje	Izrada plakata	1.10.2010.	Osiguranje potrebnog materijala	Primjena naučenog u učenju i svakodnevnom životu	Ivana Pešerović
Maskenbal	Obilježavanje maskenbala	Razvijanje jezičnih vještina Ples pod maskama u školi, biranje najuspješnijih maski	Izrada i imenovanje maski	Veljača 2011.	Osiguranje potrebnog materijala	Primjena naučenog u komunikaciji i vrjednovanje stvaralačkog izričaja	Ivana Pešerović
Škola crta	Razvoj osjećaja za koordinaciju, druženje, doživljaj likovnog djela, izražavanje doživljaja crtanjem/slikanjem, upoznavanje različitih likovnih tehnika	Razvijanje prijateljstva, druženja	Crtaње u školi		Osiguranje potrebnog materijala	Izbor najboljeg likovnog rada	Učenici i učitelji
Eko dan	Obilježavanje Eko-dana	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša Upoznavanje zaštićenih dijelova prirode, svoga zavičaja Razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi Razvijanje jezičnih vještina vezanih uz temu ekologije	Lekcija iz udžbenika Izrada plakata – projekt u skupinama	22.3.2011.	Osiguranje potrebnog materijala	Primjena naučenog u komunikaciji	Ivana Pešerović
Športski dan	Obilježavanje dana športa	Športske igre na engleskom jeziku	Igre na otvorenom			Primjena naučenog u komunikaciji	Ivana Pešerović
Dan škole	Poticanje aktivne suradnje s roditeljima Sudjelovanje u događanjima koja organizira lokalna sredina	Obilježiti Dan škole	Priredba, izlet	27.5.2011.	Materijali potrebni za priredbu i prezentacije	Pohvale najaktivnijima, poticaji za daljnje akcije	Učitelji, učenici

Njemački jezik							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Olimpijski dan	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana	Trčanjem do zdravlja	Natjecanje u trčanju na otvorenom	10.9.2010.	Osiguranje potrebnog materijala	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Nastavnici TZK i razrednici
Suncokreti	Obilježavanje Europskog dana jezika	Zahvala za plodove zemlje	Crtanje kredom u boji na asfaltu	1.10.2010.	Osiguranje potrebnog materijala	Primjena naučenog u učenju i svakodnevnom životu	Nastavnica njem. jezika
Maskenbal	Obilježavanje maskenbala	Razvijanje jez.vještina	Izrada i opis likova	8. 3.2011.	Osiguranje potrebnog materijala	Primjena naučenog u komunikaciji	Nastavnica njem. jezika
Eko dan	Obilježavanje Dana vode	Razvijanje jez. vještina	Projektna nastava	22.3.2011.	Osiguranje potrebnog materijala	Primjena naučenog u svakodnevnoj komunikaciji	Nastavnica njem. jezika
Dan škole	Obilježavanje Dana škole	Razvijanje poduzetništva kod učenika	Prodajna izložba UZ	27.5.2011.	Osiguranje potrebnog materijala	Dugoročna primjena	Nast.-i UZ i učenici
Biljefest	Očuvanje kulturne baštine	Razvijanje poduzetništva kod učenika	Prodajna izložba učeničkih radova	11. i 12. 9. 2010.	Osiguranje prijevoza i potrebnog materijala	Dugoročna primjena	Nast.-i UZ i učenici
Dopunska nastava za 6. razred	Uvježbavanje i utvrđivanje gradiva koje učenici nisu usvojili u red. nastavi	Razvijanje jez. vještina i sposobnosti komunikacije na str. jeziku	Prema planu i programu	Tijekom šk. godine	Nabava pribora i opreme	Dugoročno korištenje	Nast.njem. jezika
Izvanučionička nastava za 6. razrede	Posjet austrijskoj učionici	Motiviranje za individualno korištenje	Odlazak autobusom u suprotnoj smjeni	3.,4.mj.2011.	-	Dugoročno korištenje	Nast. Njem. jezika

Matematika							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
<b>Dodatna nastava</b>	<p>Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak ili problem .</p> <p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti.</p> <p>Razvoj sposobnost rješavanja složenijih mat. problema , razvoj matem. – log. zaključivanja, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.</p> <p>Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, zaključivanja.</p> <p>Proširivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika.</p> <p>Razvijanje točnosti, preciznosti, ustrajnosti i sistematičnosti u rješavanju složenijih matematičkih zadataka.</p>	<p>Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost</p> <p>Razvoj interesa i pozitivnog stava prema matematici</p>	<p>Rad u 4 skupine.</p> <p>Nastava prema smjernicama HNOS-a</p> <p>1 sat tjedno</p> <p>Različiti oblici i metode rada sa svrhom što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka</p>	<p>Od 6.rujna 2010. do 15. lipnja 2011.</p> <p>Tijekom školske godine</p>	<p>Papir za fotokopiranje i izradu zadataka .</p> <p>Potrošni materijal tijekom rada .</p>	<p>Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva .</p> <p>Osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika</p> <p>Praćenje i kontrola rada tijekom školske godine</p>	<p>Ernez Gabrijela</p> <p>Učiteljica i učenici</p>

	<p>Razvoj vještina i sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja.</p> <p>Razvoj razumijevanja značenja matematike i njezine primjene kao korisnog alata u raznim situacijama.</p>						
<b>Dopunska nastava</b>	<p>Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.</p> <p>Razvijanje postupnosti pri rješavanju zadataka i samostalnosti u radu.</p> <p>Izbor brzog i jednostavnijeg postupka rješavanja zadataka.</p> <p>Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.</p> <p>Razvijanje postupnosti pri rješavanju zadataka i samostalnosti u radu.</p> <p>Izbor brzog i jednostavnijeg postupka rješavanja zadataka.</p>	<p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja .</p> <p>Povezivanje i primjena matematike u drugim područjima.</p> <p>Osposobiti učenike za razumijevanje obrađenih sadržaja u redovnoj nastavi</p>	<p>Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka .</p> <p>Rad u skupini, 1 sat tjedno Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima</p>	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.	<p>Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.</p> <p>Pismene provjere i kontrola rada u skladu s Pravilnikom</p>	<p>Ernez Gabrijela</p> <p>Učiteljica i učenici</p>

<b>Olimpijski dan</b>	Razvijati svijest o potrebi suradnje, druženja i međusobnog pomaganja, naučiti da se upornošću i odricanjem postižu rezultati.	Obilježiti Olimpijski dan	Trčanje, natjecanja	10.9.2010.	Nema troškova	Pohvale i medalje pobjednicima.	Učitelji i učenici.
<b>Čepinski suncokreti</b>	Omogućavanje učenicima i njihovim nastavnicima da izraze svoje sklonosti i vještine, kreativnost u radu putem priredbe i prezentacije proizvoda.	Obilježiti dan Čepinskih suncokreta i Dane kruha	Priredba i degustacija proizvoda.	1.10.2010.	Materijali za kruh, kolače i priredbu.	Zahvale svim sudionicima.	Učitelji, učenici, roditelji i lokalna zajednica.
<b>Maskenbal</b>	Kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini, razvoj prijateljstva i međusobne suradnje.	Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu.	Ples pod maskama u školi i biranje najuspješnijih maski.	8.3.2011.	Individualni troškovi	Vrjednovanje stvaralačkog izričaja.	Učitelji, učenici i roditelji.
<b>Škola slika</b>	Razvoj osjećaja za slikanje, koordinaciju, druženje, doživljaj slikanja, izražavanje doživljaja slikanjem.	Razvijanje prijateljstva, druženja i vedrog duha.	Crtanje u školi	5. mjesec 2011.	Papiri, boje i alati.	Izbor najboljeg slikarskog rada.	Učenici i učitelji.
<b>Eko dan</b>	Naučiti živjeti u skladu s prirodnim zakonitostima, aktivno i odgovorno.  Organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka .	Razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša.  Upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja. Razviti svijest o vlastitom zdravlju I zdravlju drugih ljudi.	Praktični radovi, radionice, terenska nastava.	22.03.2011.	Papiri, boje i alati.	Pohvale najaktivnijima  poticaji za daljnje akcije.	Roditelji, učitelji i učenici.

<b>Športski dan</b>	Poticanje razvoja motoričkih sposobnosti i dostignuća, razvoj samopouzdanja, kulture navijanja i bavljenja sportom.	Obilježiti sportski dan, razvijanje svijesti o važnosti bavljenja sportom.	Međurazredna natjecanja	5. mjesec 2011.	Nema troškova	Pohvale, nagrade	Učitelji i učenici.
<b>Dan škole</b>	Poticanje aktivne suradnje s roditeljima.  Sudjelovanje u događanjima koja organizira lokalna sredina. Omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima, putem prezentacije i priredbe prezentirane u školi.	Obilježiti Dan škole	Priredba, Prezentacije i izlet .	27.5.2011.	Materijali potrebni za priredbu i prezentacije.	Izražavanje dojmova, pohvale i nagrade najuspješnijim učenicima i učiteljima.	Učitelji i učenici.
<b>Terenska nastava</b>	Proučiti povijesni razvoj Jankovca. Uz pomoć renđera proći povijesnom stazom i upoznati se sa različitim vrstama biljaka i životinja. U skupinama sakupiti građu za prezentacije.	Ostvariti korelaciju između prirode, geografije, povijesti i matematike.	Terenska nastava. Učeničke prezentacije nakon povratka.	10. mjesec 2010.	Cijena autobusnog prijevoza, papir, kolčići, metar, olovka i špaga.	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.	Nastavnici, učenici, roditelji.
	Obići muzej Krapinskog pračovjeka (u skupinama). Sakupiti građu za izradu plakata i prezentacija o pojedinim elementima prirodne osnove.	Upoznati Krapinu i razvijati ljubav prema domovini.	Priprema na satu matematike. Učeničke prezentacije nakon povratka.	10. mjesec 2010.	Cijena autobusnog prijevoza, ulaznica za muzej, papir, hamer, flomasteri, CD-i.	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.	Nastavnici, učenici, roditelji.

<b>PROJEKT</b>	Odabrati i primijeniti prikladan prikaz u skladu s razmatranom situacijom.						
<b>NAPIEROVE KOSTI</b> <b>(mehaničko računalo za množenje i dijeljenje)</b>	Povezati različite prikaze, izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom (u pisanom i vizualnom obliku).  Napraviti svoje računalo-NAPIEROVE KOSTI i naučiti računati na takvo mehaničko računalo.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Nastava prema smjernicama HNOS-a.	2. obrazovno razdoblje	Papir, drveni štapići ili stiropol, bojice, ostali potrošni materijal.	Vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima.	Nastavnici, učenici, roditelji.
<b>PROJEKT</b>	Odabrati i primijeniti prikladan prikaz u skladu s razmatranom situacijom.						
<b>RAZLOMCI KROZ POVIJEST</b> <b>(zapis i računanje razlomaka kroz drevne civilizacije)</b>	Povezati različite prikaze, izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom (u pisanom i vizualnom obliku).  Pročitati i protumačiti podatke prikazane jednostavnim tablicama i lentama vremena.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Ostvariti korelaciju između povijesti i matematike.	Nastava prema smjernicama HNOS-a.	1. obrazovno razdoblje	Papir, brošure, ostali potrošni materijal.	Vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima.	Nastavnici, učenici, roditelji.

<b>PROJEKT</b> <b>Brojevi</b>  <b>kroz</b> <b>povijest</b>	<p>Upoznavanje povijesti matematike i razvoj razumijevanja za njezinu važnu ulogu u različitim kulturama, znanosti i svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje sposobnosti za uporabu različitih izvora znanja.</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje i učenje</p>	<p>Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.</p>	<p>Podjela individualnih i grupnih zaduženja učenika. Izrada plakata, uređenje panoa. Izrada pp prezentacije</p>	<p>1. obrazovno razdoblje.</p>	<p>Potrošni materijal za izradu plakata, uređivanje panoa i izradu pp prezentacije</p>	<p>Pohvale i ocjene najaktivnijima , poticaji za nove projekte.</p>	<p>Nastavnici, učenici, roditelji.</p> <p>Učiteljica: Spomenka Ivanušić</p>

Priroda							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Olimpijski dan	Razvijati svijest o potrebi suradnje, druženja i međusobnog pomaganja, naučiti da se upornošću i odricanjem postižu rezultati	Obilježiti Olimpijski dan	Trčanje, natjecanje	10.9.2010.		Podjela medalja Prikaz u medijima Novine, TV	Učitelji, učenici i roditelji
Suncokreti	Prikupiti plodove jeseni	Obilježavanje Dana kruha	Uređenje prostora škole	1.10.2010.		Izrada plakata	Učitelji, učenici i roditelji
Maskenbal	Eko maskenbal izrada maski od prirodnih materijala  Poticanje kreativnosti kod učenika	Učiniti nastavu zanimljivijom i uključiti što više učenika	Praktičan rad  Ples učenika	8.3.2011.		Izbor naj maske	Učitelji, učenici i roditelji
Škola crta							
Eko dan	Razvoj ekološke svijesti učenika  Ljubav prema prirodi, uređenje školskog okoliša	Uključiti učenike i roditelje u rad  Unaprijediti školski okoliš	Rad na projektu ozelenimo školu  Sadnja sadnica Zbrinjavanje otpada	22.3.2011.	500,00 kn	Analiza projekta Praćenje u medijima Izrada plakata	Učenici Razrednici Učitelj prirode, roditelji
Športski dan							
Dan škole	Sudjelovati u životu škole  ŠKOLA NAŠ DRUGI DOM	Uređenje okoliša škole	Kroz radionice	27.5.2011.		Prezentacija rada Plakati, prezentacije	Učenici Razrednici Učitelj prirode, roditelji

Terenska nastava JANKOVAC	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja Istraživanje u prirodi Razvoj ekološke svijesti Zaštita prirode	Primjena naučenog gradiva na terenu Prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta	Terenska nastava Listopadna šuma Jankovac	Listopad 2010.		Praćenje učeničke aktivnosti Izrada plakata, prezentacija rezultata na roditeljskim sastancima i sjednicama UV	Učenici Razrednici Učitelj prirode
Akcije prikupljanja starog papira	Briga za okoliš, smanjimo sječu šuma Uočiti važnost recikliranja Razvoj ekološke svijesti	Povezati naučeno sa svakodnevnim životom	Prikupiti stari papir	Tijekom školske godine		Praćenje učeničke aktivnosti Bilježenje prikupljenog papira Izrada poredka Najbolji razred Medijski popratiti novine, TV	Učenici Nastavnici roditelji
Terenska nastava	Obilježiti Dan jabuka Uočiti sorte jabuka	Istraživati Povezati naučeno	Odlazak na teren	10. mjesec		Izrada plakata	Učenici, nastavnici
U voćnjaku	Poslovi u voćnjaku Zdrava prehrana Razvoj ekološke svijesti	Sa životom					roditelji
Terenska nastava Kopački rit	Biljne i životinjske vrste Prilagodbe Hranidbeni odnosi Zaštita prirode	Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i	Odlazak u park prirode	5. mjesec	Troškovi prijevoza, vožnje brodom i ulaznice za muzej	Promatranje, zapisivanje, ispunjavanje nastavnih listića Izrada plakata nakon	Učenici nastavnici roditelji

	Razvoj ekološke svijesti	dostignuća				terenske nastave	
--	--------------------------	------------	--	--	--	------------------	--

Povijest							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
KRAPINA - Terenska nastava	Zorno upoznati mjesto arheološkog nalazišta	Provjeriti naučeno u nastavi povijesti iz petog razreda	Autobusom posjetiti Krapinu	Listopad 2010.	Roditelji (autobus i ulaznice)	Anketa po povratku s terenske nastave i kratke provjere znanja- obvezno prikazati na rod. Sastanku Eventualno u stručnoj periodici objaviti članak o izvedenoj izvanučioničkoj nastavi s rezultatima vrednovanja	Učenici i nastavnici
Povijest ( 2. CIKLUS )	- usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost  - razviti sposobnost za prepoznavanje	- pronalaziti, na različite načine predstaviti i vrjednovati osnovne podatke o prirodi, društvu, kulturi, religiji, čovjeku i njegovu djelovanju u prošlosti i sadašnjosti u svijetu ( govor, pisanje, crtanje i slikanje, kartografsko predočavanje,	Redovna nastava.	Određeno nastavnim planom i programom 2010./11.	-	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.  Usmeno i pismeno ispitivanje.  Vrednovanje skupnog rada.  Uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja.	Predmetni učitelj.

	<p>problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor, za planiranje i provođenje istraživanja, oblikovanje obrazloženih zaključaka te iznošenje ishoda svojega rada na različite načine, u različite svrhe i za različitu publiku</p> <p>- razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora, pripravnost za cjeloživotno učenje te preuzeti odgovornost za vlastito učenje i profesionalni razvoj</p>	<p>gluma )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabrojiti i opisati različite načine na koje se isti događaji i pojave mogu tumačiti/prikazati ( znanost, umjetnost, mediji, muzejski postavi itd.)</li> <li>- ovladati skupnim radom, raspravljanjem o jednostavnijim problemima i vještinama suradnje, te komunikacijskim vještinama i samoizražavanjem</li> <li>- objasniti osnovne pojmove o naciji, Hrvatskoj, društvu, kulturi i religiji</li> <li>- razlikovati i opisati društva i kulture u različitim dijelovima svijeta</li> <li>- čuvati baštinu te iskazati valjan odnos prema hrvatskoj kulturnoj baštini i</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>domovini te prema drugim kulturama, europskoj i svjetskoj kulturnoj baštini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usporediti i procijeniti vlastite životne uvjete s nekim oblicima životnih uvjeta u prošlosti te raspraviti o sličnostima i razlikama</li> <li>- rabiti primarne i sekundarne izvore u istraživanju prošlosti i sadašnjosti</li> <li>- ispravno rabiti povijesno nazivlje u opisivanju prošlih razdoblja, događaja i procesa</li> <li>- prepoznati raznolikost događaja i društvenih pojava u prošlosti i sadašnjosti te raspraviti zašto su ljudi i događaji određenoga</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>razdoblja bili važni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati i usporediti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj, Europi i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta</li> <li>- tumačiti povijesne događaje iz različitih razdoblja s ciljem slaganja slike baštine Republike Hrvatske i razvijanja smisla za kronologiju</li> <li>- nabrojiti i opisati osnovne događaje i okolnosti koje su oblikovale i oblikuju hrvatsku domovinu i njezino okružje</li> <li>- razmotriti hrvatske povijesne teme kako bi otkrili kako su povijesni događaji i pojedinci utjecali na</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>oblikovanje hrvatskoga društva i svakodnevice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- smjestiti povijesne događaje, pojave i osoba u odgovarajuće povijesno razdoblje</li> <li>- opisati razvoj čovjeka i ljudske zajednice</li> <li>- razmotriti izabrane povijesne teme iz europske i svjetske povijesti bitne za razumijevanje suvremenoga društva</li> <li>- prepoznati povezanost europske i svjetske povijesti s hrvatskom poviješću</li> <li>- opisati i procijeniti određene oblike životnih uvjeta na pojedinim kontinentima u različitim povijesnim</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>razdobljima sa životnim uvjetima u suvremenom društvu te raspraviti o sličnostima i razlikama</p> <p>- rabiti povijesne karte svijeta i pojedinih kontinenata</p> <p>- iskazati otvorenost za temeljne vrijednosti kao što su pravednost, jednakost, ljubav, solidarnost, ljudska prava</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

Zemljopis							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Škola crta	Rasna i vjerska raznolikost (zajedništvo u raznolikosti)	Likovno izraziti različitost ljudi i jedinstvo ljudske zajednice	Izrada plakata	Studen 2010	Hamer, boje	Pohvale i poticaji	Učenici i učiteljica geografije
Eko dan DAN VODA	Saznati koliko je Hrvatska bogata vodom, koja je u svijetu	Razvijati ekološku svijest o potrebi čuvanja prirode, obilježiti dan voda	Izrada plakata i prezentacija	22.3.2011.	Hamer, boje, pribor	Pohvale i poticaji	Učenici i učiteljica Geografije

Tehnička kultura							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Izvannastavna aktivnost- tehničari	Zainteresirati učenike za različita područja tehničkih aktivnosti. Obučiti učenike raznim tehničkim vještinama kako bi samostalno koristili različite tehničke tvorevine i pomagala.	Primjena i uporaba pribora i alata pri izradi praktičnih vježbi.	Različite izložbe učeničkih radova i natjecanja.	1 sat tjedno tijekom školske godine	Oko 1600 kn	Razgovor o postignućima na natjecanjima i nakon izložbi.	Učenici 6. razreda i učitelj Z. Popić

Tjelesna i zdravstvena kultura							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Olimpijski dan	Baviti se športom	Zdrav način života	Trčanje	10.9.2010.		Okupiti što veći broj učenika	Ivan Pospišil, Ivan Lozančić
Kros	„u zdravom tijelu zdrav duh“	Natjecanje za školu	Trčanje	22.9.2010.		Detaljan uvid u funkc. Sposobnosti učenika	Ivan Pospišil, Ivan Lozančić
Odbojka	Zadovoljiti učeničke potrebe za sportskim aktivnostima	Predstavljanje škole na sportskim natjecanjima	Treninzi i natjecanja	Tijekom čitave školske godine		Rezultate i postignuća koristiti za planiranje i programiranje te snažnih procesa	Ivan Pospišil
Nogomet	Zadovoljiti učeničke potrebe za sportskim aktivnostima	Intezifikacija nastavnih procesa, predstavljanje škole	Treninzi i natjecanja	Tijekom čitave školske godine		Na temelju rezultata unaprijediti plan i program	Ivan Lozančić
Športski dan	Skrenuti pažnju učenika na potrebu za kretanjem	Uključiti sve učenike u športske aktivnosti	Međurazredna natjecanja	5.2010.		Uključiti što više učenika u neke športske aktivnosti tijekom cijele školske godine	Ivan Pospišil, Ivan Lozančić
Dan škole	Obilježavanje Dana škole	Uključivanje učenika u razne športske aktivnosti	Međurazredna natjecanja, smotre i priredbe	30.5.2010.		„Važno je sudjelovati“	Ivan Pospišil, Ivan Lozančić

Izborna nastava-Vjeronauk							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
<b>PRIPREMA ZA VELIKE KRŠĆANSKE BLAGDANE</b>	Proširivanje znanja o liturgiji i duhovnoj pripremi za blagdane Svi svetih, Božića i Uskrsa	Integriranje nastavnih sadržaja u duhovnost svakodnevnog života	Zajednički rad, posjet crkvi	studeni, prosinac, travanj	Materijali za uređenje hola i panoa	Prati se rad, zalaganje i sudjelovanje učenika, a rezultati će biti vidljivi u redovnoj nastavi.	Vjeroučiteljice Mirjana Karatović i Ružica Kadleček, učenici od 1. do 8. Razreda Učiteljice RN i PN
<b>ČEPINSKI SUNCOKRETI - DAN ZAHVALNOSTI ZA KRUH I PLODOVE ZEMLJE DAN JABUKA</b>	Posvijestiti spoznaju da čovjek ovisi o Bogu i o planeti koju je on stvorio, da živi od njegove darežljivost	Poticati na zahvalnost za sve što u životu primamo ali i pomagati potrebitima	Zajednička proslava i blagovanje u holu škole, izrada panoa	listopad	Materijali za ukrašavanje prostora, kruh i pekarski proizvodi	Prezentacija učeničkih ostvarenja, pohvale za sudjelovanje, fotografiranje	Učitelji RN, učitelji PN, učenici 1. – 8. R.
<b>HUMANITARNI PROJEKT</b>	Poticati na dobrotu i plemenitost, odgovornost i povezanost s lokalnom zajednicom, odgajati za solidarnost.	Razvijanje i jačanje pozitivnih vrijednosti dobrote i ljubavi prema bližnjemu kroz dijeljenje i darivanje	Humanitarna akcija, kreativne radionice, prikupljanje pomoći	prosinac	Potrošni materijal za kreativne radionice	Usmena pohvala i poticaj Evaluacijski listić	Vjeroučiteljice M. Karatović i R. Kadleček učenici od 1. do 8. razreda Učiteljice RN i PN
<b>MASKEMBAL</b>	Unapređenje ljudskih i međugeneracijskih odnosa. Razvijati kreativnost, suradnju	Druženje, veselje, opuštanje pred korizmu	Prezentacija svih maski u holu škole	ožujak	Materijali za izradu kostima i maski	Pohvale i priznanja za sudjelovanje	Svi učenici, učitelji, nastavnici i roditelji

	i prijateljstvo.						
<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>	Poznavati neke važne vjeronaučne teme	Razvijati suradničko učenje uz druženje i prijateljstvo	Sudjelovanje na školskom i međuškolskom natjecanju iz vjeronauka	studen, prosinac, siječanj  prosinac, siječanj	Sredstva za umnažanje materijala sa sadržajima ispitne građe  Materijali za rad u kreativnim radionicama	Usmena pohvala i poticaj, zahvalnice i priznanje  Izložba učeničkih radova, usmena pohvala	Vjeroučiteljica Ivana Bičvić skupina učenika 6. i 7. R

## Izvanškolske aktivnosti-informatika

Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nositelji aktivnosti
Informatika	Steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Tijekom cijele školske godine		Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	Maja Jurić-Babaja
Maskenbal	Pretraživanje interneta na zadanu temu	upoznati razne običaje i najpoznatije maskenbale u svijetu i kod nas	Pronaći na Internetu podatke o maskenbalima	Veljača 2011.			Maja Jurić-Babaja
Škola crta	Nacrtati sliku na računalu u programu za crtanje Paint	Osposobiti učenike za rad u programu za crtanje Paint	Na izornoj nastavi u specijaliziranoj učionici			Izložba najboljih slika napravljenih na računalu	Maja Jurić-Babaja
Eko dan	Pronaći podatke o zagađivanju u posljednjih godinu dana	Osvijestiti učenike o brizi za okoliš (planet, vodu...)	Pronaći podatke na Internetu	22.3.2011.		Izrada prezentacije, plakata, panoa	Maja Jurić-Babaja
Športski dan	Upoznati sve sportove	Promicanje sporta i zdravog života	Pronaći na Internetu podatke o zadanim sportovima			Izrada plakata ili prezentacije na zadanu temu	Maja Jurić-Babaja